



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«06» декабря 2022г.

№ 1362

станция Полтавская

Об итогах краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Родительский университет» - «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» с применением дистанционных технологий.

В рамках поддержки и сопровождения деятельности краевой инновационной площадки муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 2» ст. Полтавской по теме: «Родительский университет как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования», в целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования, выявления ориентированных на работу с родителями содержательных методических разработок, инициатив и практик, руководствуясь Положением об управлении образования администрации муниципального образования Красноармейский район, утвержденным решением Совета муниципального образования Красноармейский район от 22 июля 2015 года № 87/12, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоги краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций: «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» с применением дистанционных технологий (далее – Конкурс) (приложение).

2. В связи с одинаковым количеством баллов, сложившимся в итоговой оценочной ведомости, увеличить число победителей и призеров в каждой номинации.

3. Главному специалисту управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район (С.Г. Сыресина) обеспечить подготовку дипломов для награждения.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район



КОПИЯ ВЕРНА
З. И. В. Беляева

М.В. Шельмук

Приложение
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район
от 06.12.2022 г. №1362

ИТОГИ

краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Родительский университет» - «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» с применением дистанционных технологий

Номинация 1

«Методические разработки для организации работы с родителями, направленные на формирование позитивных детско-родительских отношений»
Кафедра любящего родителя

№	Наименование муниципального образования	Образовательное учреждение	Участники	Призовое место
1.	г. Армавир	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста № 1	Вахонина Ольга Витальевна	1 место Победитель
2.	г. Кропоткин	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 14	Глущенко Светлана Викторовна	1 место
3.	Тихорецкий район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 "Радуга"	Дороничева Юлия Владимировна Кутепова Наталия Валериевна	1 место Победитель
4.	Каневской район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10	Ковалева Олеся Николаевна Гапонова Марина Александровна	1 место Победитель
5.	Крыловский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2	Ляшонков Жанна Владимировна	1 место Победитель
6.	Курганинский район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15	Орищенко Екатерина Владимировна	1 место Победитель
7.	Кушевский район	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1	Селидевская Ирина Игоревна	1 место Победитель
8.	Ейский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2	Смирнова Нина Николаевна	1 место Победитель
9.	Брюховецкий район	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2	Спицина Ирина Ивановна	1 место Победитель

		«Кубаночка»		
10.	г. Приморско-Ахтарск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ромашка»	Фомичева Оксана Юрьевна	1 место Победитель
11.	Каневской район	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 9 муниципального образования Каневской район	Алексеева Ольга Валентиновна Грибова Марина Анатольевна	2 место Призер
12.	Красноармейский район	Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 9»	Алексеевко Татьяна Александровна	2 место Призер
13.	Красноармейский район	Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 36»	Величко Екатерина Николаевна	2 место Призер
14.	Красноармейский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7»	Демиденко Нина Александровна	2 место Призер
15.	Славянский район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49	Диденко Ирина Владимировна	2 место Призер
16.	Динской район	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»	Дорохина Ирина Николаевна	2 место Призер
17.	Красноармейский район	МДБОУ «Детский сад №43»	Дурнева Татьяна Васильевна	2 место Призер
18.	Тихорецкий район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Тополёк»	Калюжина Ирина Вячеславовна	2 место Призер
19.	Крыловский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6	Тищенко Марина Николаевна	2 место Призер
20.	Курганинский район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 7	Головятенская Светлана Александровна	3 место Призер
21.	Курганинский район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34	Жердева Елена Александровна Пасюра Ирина Александровна	3 место Призер
22.	Красноармейский район	Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 9»	Климова Оксана Владимировна	3 место Призер
23.	Тимашевский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 40	Кулиш Анна Николаевна	3 место Призер
24.	Приморско - Ахтарский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2	Куц Елена Ивановна	3 место Призер

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий

М.В. Шельмук

РЕЦЕНЗИЯ
на методическое пособие- лэпбук
«Героям Победы- спасибо!»
Дорохиной Ирины Николаевны, воспитателя
БДОУ МО Динской район «Детский сад №4»

Методическое пособие-лэпбук «Героям Победы - спасибо!» воспитателя Дорохиной И.Н. предназначено для воспитанников 5-7 летнего возраста.

Целью пособия является формирование у детей старшего дошкольного возраста активной гражданской позиции и патриотизма, духовно-нравственных и социальных ценностей.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного пособия обусловлена тем, что в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. Патриотическое воспитание нового поколения является развитием национального и патриотического самосознания.

Методическое пособие состоит из пояснительной записки, в которой представлены актуальность, цели и задачи работы по вопросам формирования патриотических чувств у дошкольников; методических материалов в помощь воспитателю по проведению образовательной и совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Достаточно подробно автором изложено осуществление основных задач пособия – данные дидактические игры в пособии позволят донести до детей дошкольного возраста важные события в истории для русского народа в годы Великой отечественной войны.

Пособие носит полифункциональный характер: может быть использован, как в подгрупповой, так и в индивидуальной работе с детьми. Методическое пособие - лекбук актуально для системы дошкольного образования и может быть рекомендовано воспитателям и музыкальным руководителем дошкольных образовательных организаций.

24.10.2023г.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район



Е. В. Савина

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
« ДЕТСКИЙ САД №4 »**

**Методическое пособие-лэпбук
«Героям Победы- спасибо»**

Автор: Дорохина Ирина Николаевна
воспитатель



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
М.В. Шельмук
М.В. Шельмук

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	2
<u>Пояснительная записка</u>	3
<u>Содержание дидактических игр</u>	6
<u>«Символы победы»</u>	7
<u>Дидактическая игра: «Назови и раскрась»</u>	10
<u>Дидактическая игра «Собери картинку»</u>	10
<u>Портреты героев ВОВ</u>	12
<u>Стихи ВОВ</u>	13
<u>Портреты детей героев ВОВ</u>	15
<u>Карточки «Загадки»</u>	16
<u>Карточки ордена и медали героев ВОВ</u>	17
<u>Дидактическая игра: «Парные картинки»</u>	19
<u>Военные рассказы малышам</u>	20
<u>Песни военных лет</u>	28
<u>Салют Победы (иллюстрация)</u>	32
<u>Планируемые результаты</u>	32
<u>Список используемой литературы</u>	34



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
М.В. Шельмук
М.В. Шельмук

Пояснительная записка

Одним из важных этапов развития личности ребенка является его всестороннее развитие и знание истории своей страны просто обязательно.

Дети младшего дошкольного возраста, очень любознательны. Но интересны им могут быть не все темы, а лишь те, которые имеют практическую значимость.

Мальчишки и девчонки несколько по-разному воспринимают рассказы о войне: у мальчиков на примере героев формируется образец мужественности и смелости, у девочек-забота о близких, пострадавших.

Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие **патриотизма**.

Патриотизм в переводе с греческого πατριότης — «соотечественник», πατρίς - «родина», «отечество») социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям.

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения в поколение.

Без уважения к истории своего Отечества, своей малой родины - Краснодарского края и станицы Динской, а также к своей семье, воспитать у детей чувство патриотизма, собственного достоинства и уверенности в себе.

Повествование о подвигах и доблести советских людей способствует формированию у детей чувства гордости за свой народ, страну, развитию патриотизма, любви к Родине, стремлению походить на героев, защитивших нашу страну.

Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

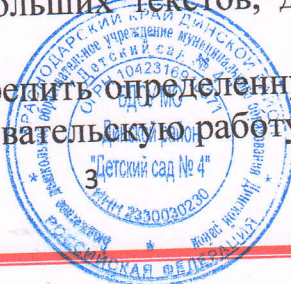
Проведение в детских садах тематических бесед и мероприятий является важной составляющей патриотического воспитания дошкольников, формированию любви к Отечеству, которая помогает ощутить корни своего рода.

День Победы близок и понятен детям, потому что добро всегда торжествует над злом. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, формирует представления о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, воспитывает чувство гордости за принадлежность к своей стране.

Именно поэтому, чем раньше ребенок начнет чувствовать свою причастность к Родине, к родной земле, тем скорее у него будет формироваться чувство ответственности за ее будущее, будущее своей страны, своей семьи.

В дословном переводе с английского языка лэпбук означает «книга на коленях», или как его еще называют тематическая папка или коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками, которые дают возможность, размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм, графиков в любой форме, на любую тему.

Лэпбук- отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий

[Подпись]
М.В. Шельмук

участвует в поиске анализе и сортировке информации. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по теме лучше понять и запомнить материал.

Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей.

Лэпбук развивает творческие способности и коммуникативные навыки. Дошкольникам нужны эмоциональные, яркие и увлекательные занятия.

Лэпбук и его преимущества: ребенок самостоятельно собирает нужную информацию структурирует большой объем данных, вызывает интерес у детей к познавательному развитию. Развитие креативности и творческого мышления, лэпбук разнообразит ООД и совместную деятельность со взрослыми.

Эффективно его использовать можно, как для коллективной работы, подгрупповой, индивидуальной.

Лэпбук — это папка формата А4, в которую вклеиваются кармашки, книжки-раскладушки, окошки и другие детали с наглядной информацией.

Лэпбук расширяет представление детей о празднике, его значении, знакомит с военной техникой, городами-героями и орденами, символами. Развивает внимание, восприятие, память, мышление, речь.

Тема лэпбука используется во время тематической недели, посвящённой Дню Победы в Великой Отечественной Войне.

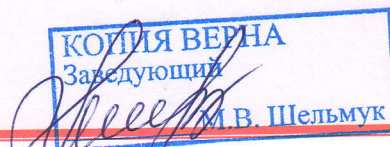
Цель: нравственно-патриотическое воспитание детей, через использование современной технологии "лэпбук" посвященного Великой Отечественной Войне.

Задачи:

1. Вызвать интерес у детей к истории Великой Отечественной войны.
2. Формировать чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги.
3. Познакомить с символами победы и их историей.
4. Способствовать накоплению знаний об исторических фактах.
5. Закрепить представление о празднике Дня Победы.
6. Развивать монологическую, диалогическую речь детей, память, мышление, воображение, восприятие.
7. Воспитывать аккуратность в продуктивной деятельности.

Материалы и оборудование:

1. Компьютер
2. Принтер
3. Ламинатор
4. Пленка для ламинирования 125 мк
5. Папки на кнопке
6. Скотч двусторонний.
7. Бумага А4
8. Резак для бумаги (для обработки ламинированных углов), ножницы.



Основная часть

Данное пособие несет познавательную и развивающую функцию. Лэпбук помогает лучше запомнить и эффективно усвоить новую информацию, закрепить материал в занимательно-игровой форме. Лэпбук может быть интересен не только воспитателям и детям, но и родителям.

Содержание лэпбука направлено на развитие крупной и мелкой моторики рук, расширение словарного запаса, развитие психических процессов (внимания, памяти, творческого воображения, мышления).

Этапы работы

1. Выбор темы.
2. Составление плана.
3. Составление макета.
4. Оформление лэпбука

1. Выбор темы.

Теме патриотизма в нашей стране всегда уделялось большое, особое внимание. В нашем детском саду есть папы-участники СВО. Дети знают, что их папы защищают нас, как и тогда, защищали нас наши деды и прадеды. Их подвиги — это пример храбрости, мужества и любви к своей Родине. Раскрытие темы зависело от возрастных особенностей детей.

2. Составление плана.

На этом этапе я предложила детям варианты наполнения лэпбука, вместе мы выбрали, что они посчитали очень интересным к данной теме.

3. Создание макета.

Лэпбук можно сделать в форме книги, шкафчика, сундучка, домика. Его особая «изюминка» — множество кармашков с дидактическим материалом. В такие кармашки складываются предметные картинки, карточки с заданиями к игре, стихи, загадки и т.п.

На третьем этапе я нарисовала макет и расположение кармашков. Продумала наполнение и дальше приступила к реализации. Для выполнения этой работы я выбрала папку передвижку формата А4, где расположены множество кармашков для разнообразной информации. И так как она складывается гармошкой внутрь, вероятность потерять отдельные компоненты лэпбука очень малы.

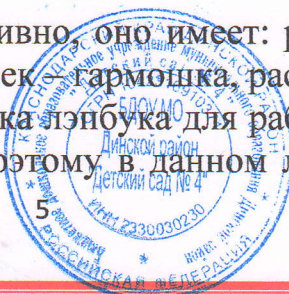
4. Оформление.

Этот этап работы самый творческий. Для работы над лэпбуком подходит все: фото, иллюстрации из журналов, наклейки, рукописные или распечатанные тексты и многое другое, что будет способствовать оформлению лэпбука по данной теме.

Материалы и оборудование, использованное при изготовлении лэпбука: компьютер, принтер, ламинатор, двухсторонний скотч, обычный скотч, ножницы, цветные картинки по теме, пластиковые кармашки разного размера.

Данная папка — это тематическая книга с разворотами формата А4 в закрытом виде.

Данное пособие очень информативно, оно имеет: распашные модули разных форм, кармашки с вложениями, кармашек-гармошка, раскраски, карточки. Обращаю внимание на то, что специфика лэпбука для работы с детьми заключается в минимальном присутствии текста, поэтому в данном лэпбуке наблюдаем только



КОПИЯ ВЕРНА

Зарегистрировано

М.В. Шельмук

названия игр, а рассказы и описания орденов и медалей предназначены для чтения педагогом.

Использование данного лепбука отвечает требованиям, которые стоят перед дошкольным образованием: обеспечение возможности общения всех участников образовательного процесса; осуществление партнерской деятельности детей и взрослых.

Моё пособие также отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде:

Лепбук вариативен, можно заменять задания как на более сложные, так и на простые для детей по младше. Кармашки можно использовать как для хранения материала, так и для раздачи без возврата, просто заменив к следующему занятию новой информацией или расширить ассортимент.

Например, к раскраскам добавить элементы для вырезания, наклеивания, тем самым усложнить простой материал, если это потребуется.

Данный лепбук:

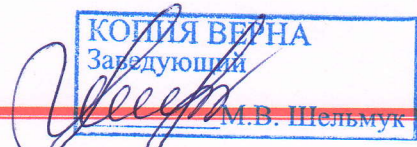
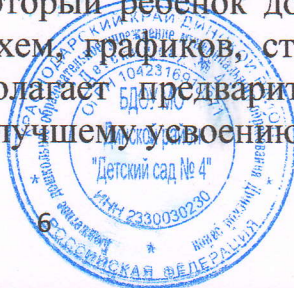
- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- трансформируем (дает возможность менять пространство в зависимости от образовательной ситуации);
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера), так способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы;
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- его структура и содержание доступна детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- лепбук соответствует самому главному требованию – это безопасность.

Содержание игр (патриотические, дидактические, словесные, развивающие)

Содержание лепбука предусматривает использование разнообразных методов в работе с ним:

- ✓ наглядных (рассматривание иллюстраций)
- ✓ словесных (беседы с использованием иллюстраций для опоры, чтение стихов, загадок, военных рассказов)
- ✓ игровых (дидактические игры, словесные игры).

Главное условие - вся информация, собранная в лепбук, должна соответствовать определенной теме. Весь материал, который ребенок должен усвоить, подается в виде рисунков, небольших текстов, схем, графиков, стихов, игр. Информация, расположенная в кармашках, предполагает предварительные ознакомительные беседы, которые будут способствовать лучшему усвоению материала.



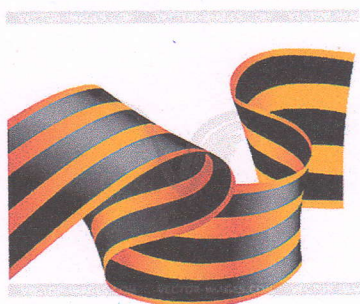
Содержание методического пособия:

На первом развороте:

«Символы Победы»

Символы Победы могут использоваться в работе с дошкольниками для ознакомления с историей Великой Отечественной войны.

1. Георгиевская ленточка — это полоска с двумя цветами, оранжевым и чёрным. Чёрный цвет означает дым войны, а оранжевый - огонь, пламя.



2. Советское знамя Победы - знамя, поднятое солдатами Красной Армии на здании Рейхстага в Берлине 1 мая 1945 года. Его подняли три советских солдата: Алексей Берест, Михаил Егоров и Мелитон Кантария. Знамя Победы, изготовленное в боевых условиях, является официальным символом победы Советского Союза над фашистской Германией во Второй мировой войне



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий

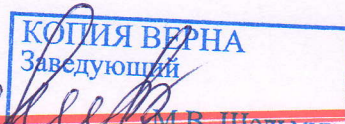
М.В. Шельмук

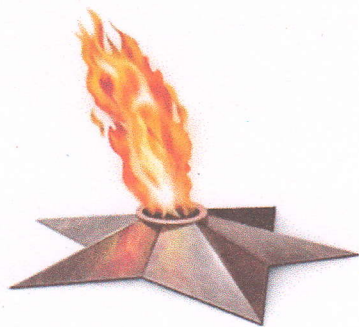


3. Орден «Победа» — высший военный орден СССР. Был учрежден 8 ноября 1943 года, как награда — это высший военный орден, который вручался только самым выдающимся военачальникам за особые заслуги. Этот Орден — самая большая по размеру, самая красивая и самая ценная награда в истории СССР. Также, орден «Победа» является самым редким и самым дорогостоящим, во всех смыслах, орденом в мировой истории.

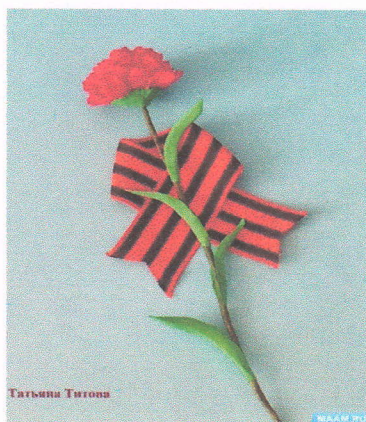


4. Вечный огонь символизирует вечную память о погибших в годы Великой Отечественной войны.





5. Гвоздика. С давних пор цветок ассоциируется со стойкостью, олицетворяет мужество, благородство.



6. Плакат «Родина-Мать зовет!» — знаменитый плакат времён Великой Отечественной войны, созданный художником Ираклием Тоидзе в конце июня 1941 года. Смысл изображения на плакате состоял в том, что женщина (Родина-мать, собирательный образ матери) зовет своих сыновей на помощь: встать на защиту родной земли. Образ «Родины-матери» в дальнейшем стал одним из самых распространённых образов советской пропаганды.



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий

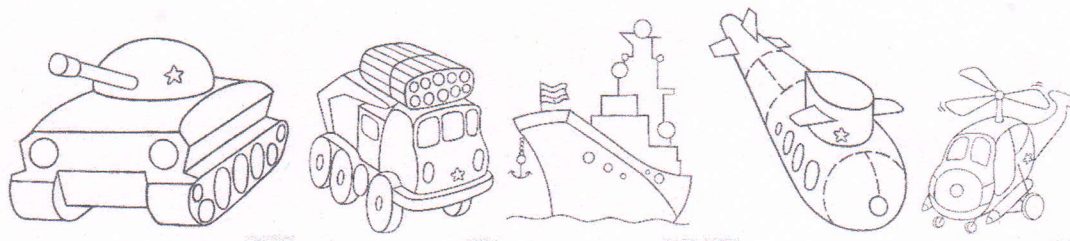
М.В. Шельмук

Дидактическая игра «Назови и раскрась»

Для проведения дидактической игры «Назови и раскрась» необходимо подготовить несколько картинок, изображающих военную технику. Картинки распечатать. Затем раскрасить.

Цель игры: развитие мышления, развитие внимания у детей, развитие памяти, развитие усидчивости и стремление выполнять работу до конца.

Задача детей – внимательно рассмотреть картинки с изображением военной техники, затем выбрать ее и раскрасить.



Дидактическая игра «Собери картинку»

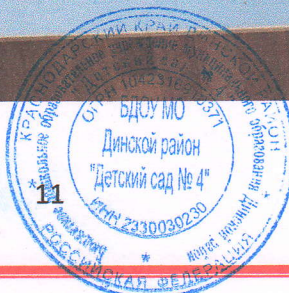
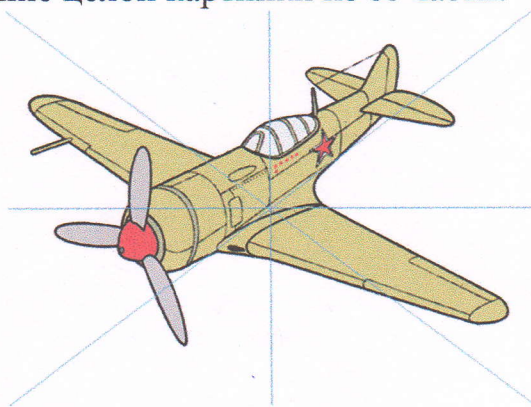
Цель: научить дошкольников визуально сравнивать, правильно соединять детали в единое целое, определять форму и расцветку изображенных объектов.

Составлять разрезные картинки очень интересно. Это развивает память, мышления, если ребята работают в группе, то и коммуникативные качества детей. Подобная деятельность ориентирована на формирование мыслительных процессов,



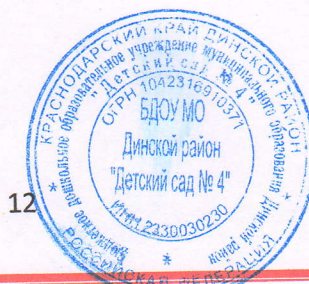
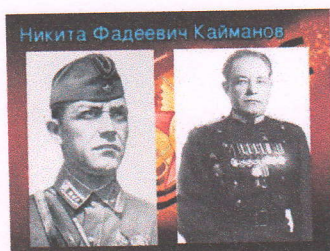
КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
М.В. Шельмук
М.В. Шельмук

мелкой моторики рук. Привлекает внимание детей к самостоятельной игровой деятельности, формирование целой картинки из ее части.



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
Шельмук
М.В. Шельмук

На втором развороте расположены Портреты героев Великой Отечественной Войны и их подвиги.



12

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий

М. В. Шельмук

Стихи о войне

Прослушивание и разучивание поэтических произведений для дошкольников имеет огромную пользу: расширяется кругозор, развивается память, речь, формируется культурный уровень маленького человека. Стихи о войне воспитывают у ребёнка особое, трепетное, вдумчивое отношение к подвигам, тяготам, к умению радоваться в тяжелые времена, к литературе в целом, позволяют привить с ранних лет понимание красоты слова, мелодии и ритма.

День Победы

Т. Белозеров

Майский праздник —

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Что за праздник?

Н. Иванова

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий

М.В. Шельмук

Что за славный майский день?

Победа

Песни фронтовые,

Награды боевые,

Красные тюльпаны,

Встречи ветеранов

И салют в полнеба,

Огромный, как Победа.

Что такое День Победы?

А. Усачёв

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

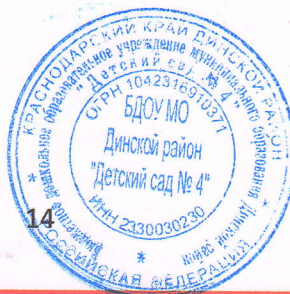
Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы –



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий

М.В. Шельмук

Это значит – нет войны

Портреты героев детей Великой Отечественной Войны и их подвиги.

★ Алешков (Алешкин) Сергей



Участник Великой Отечественной войны, сын полка. В 6 лет принял участие в Сталинградской битве. Воспитанник 142-го гвардейского стрелкового полка шестилетний **Сергей Алешков**, получивший медаль за спасение своего командира.

ВОЛОДЯ ДУБИНИН



- Родился 29 августа 1927 года в городе Керчь Крымской области.
- В 1941 году в 13 лет вступил в ВЛКСМ. Вместе со сверстниками он ушел в Старокараманское партизанское отделение, которое воевало в лесах Крыма. Володя был самым маленьким в отряде. Он выполнял различные задания: доставлял боеприпасы, разведывал, был связным.
- В январе 1943 года отряд был разбит, и Володя попал в плен. Но он сумел бежать и вернуться к партизанам.



Лёля Толкачёв

Алешков Сергей Алешкин Сергей. Фото: из архива семьи Алешкиных.

★ ДЕТИ-ГЕРОИ ВОВ ★

ВАСИЛИЙ КУРКА



Война застала Васю шестилетним подростком. В первые же дни он был мобилизован на трудовой фронт, а в октябре заблаговременно в 726-й стрелковый полк 38-й стрелковой дивизии. Поначалу неграмотного подростка парикмахер, который сам в то время на войну лет, пытался своего подростка, оставив в обиду: дескать, нечего подростка на передовой держать. Но вскоре парикмахер и был переведен в боевые подразделения — в роту снайперов.

Узнав, что Вася совсем маленький, с первого же попадания для Васи Курки стрелка в роту и там же он попал в плен и был освобожден.

★ ДЕТИ-ГЕРОИ ВОВ ★

ЗИНА ПОРТНОВА ВАЛЯ КОТИК



Зина Портнова и Валя Котик — герои Советского Союза были присвоены через 13 лет после Победы, в 1958 году.

Зина — уличная девочка из деревни, с которой она была знакома с детства. Зина была очень смелой и находчивой. Она выполняла различные задания: доставляла боеприпасы, разведывала, была связным.

★ ДЕТИ-ГЕРОИ ВОВ ★

ПЁТР КЛЫПА



Пятиклассный воспитанник музыкального ансамбля 133-го стрелкового полка Пётр Клыпа заблудился в лесу, как и другие воспитанники ансамбля в Брестской крепости, с началом войны отступились в лес. Но похитить спрятавшегося подростка, который в числе других занимался в ансамбле, решил некий человек — его старший брат лейтенант Николай Пётр отпустил. Так он и стал одним из героев и истинных героев Отечественной войны солдат-подростков и партизан-участников героической обороны Брестской крепости.

Он попал туда по приказу отца, пока не наступил кризис вместе с остальными полка прикрывались в Бресте. Отсюда и начался марш Пети. Переодевшись, через вражеские колючие проволоки он перешел в лес, и из которого вскоре сумел бежать. Забрался на Брест, привал там ночевал и закупил на деньги, с которыми Красная армия, но не попал. Во время отхода из лесов с ним товарищ обрадовался попутным, и подросток отправился на передовую работать в Гурьевск. Особливо Пётр, зная, в 1945 году американские войска, и после прихода он даже успел несколько месяцев прослужить в Брестской армии. А, не выдержавший такой жизни, ушёл из армии, чтобы что-то сделать на стороне своей страны, и пошел к тому своему знакомому, разграбленному. Вышел на свободу Пётр Клыпа только через семь лет. Клыпынцев за это ему нужно было отплатить и наказал Сергей Смирнов, но крепким воспитанником истинной героической обороны Брестской крепости, конечно же, не проставший историю своего из детства опыта не забывавший, который уже был воспитанником был истинным Отечественной войны в стране.



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
М.В. Шельмук

На третьем развороте расположены

Карточки- загадки

Черный кочет

Рявкнуть хочет.

(Ружье)

Она упала в лебеду,

Теперь ее я не найду.

(Пуля)

С ним бегут в атаку

Русские солдаты.

Клич протяжный, боевой,

Назовите-ка какой?

(Ура!)

На корабле скромны, уютны.

Жилища моряков...

(Каюты)

Можешь моряком ты стать,

Чтоб границу охранять.

И служить не на земле,

А на военном ...

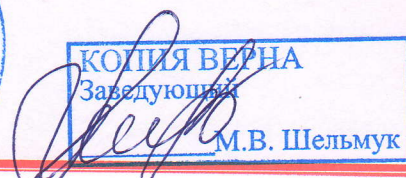
(Корабле)

Днем обручем,

А ночью змеей.

(Ремень)

Два брата ростом по колено.



Везде с нами гуляют.

И если что-то вдруг случится,

То ноги защищают.

(Сапоги)

Под себя положу и под голову,

Да укрыться еще ведь останется.

(Шинель)

Карточки «Ордена и Медали»

1. Орден Святого Георгия-Присуждается старшим и высшим офицерам за проведение боевых операций по защите Отечества. Утвержден в 1769г.



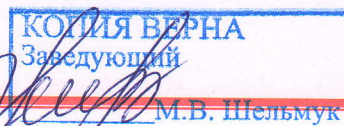
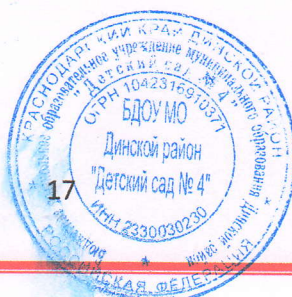
2. Знак отличия «Георгиевский крест»- Присуждается военнослужащим за подвиги и отличия в боях по защите Отечества нападении внешнего противника. Учрежден в 1807г.



3. Медаль «Золотая Звезда» Героя СССР-Присуждается Герою Советского Союза за совершение подвига или выдающиеся заслуги во время боевых действий. Учрежден в 1939г



4. Орден Отечественной войны- Присуждается военнослужащим, проявившим в боях за Советскую Родину храбрость, стойкость и мужество. Учрежден в 1942г.



5. Орден Славы- Присуждается лицам рядового и сержантского состава Красной армии, проявившим храбрость и мужество в боях за Советскую Родину. Учрежден в 1943г



6. Орден «Победа»- Высший военный орден СССР. Присуждается за успешное проведение военных операций, в результате которых менялась обстановка в пользу Красной армии.



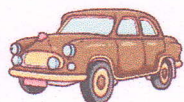
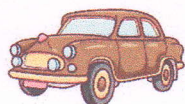
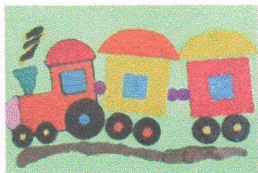
КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
М.В. Шельмук

Дидактическая игра «Парные картинки»

Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умения находить в предметах сходство и различие; активизировать словарь детей, одинаковые, похожие, разные.

Ход игры:

Дети должны подобрать и назвать одинаковые картинки. Например: самолет к самолету, автомобиль к автомобилю.



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий

М.В. Шепельук



На четвертом развороте расположены

Военные рассказы

Читать рассказы о войне дошкольнику — задача непростая, потому что самые короткие тексты требуют пояснений, а иногда — вдумчивой, неторопливой беседы. Читать о войне детям обязательно нужно. Примеры невыдуманного героизма, благородства, отваги — вот что воспитывает из ребенка настоящего человека, патриота.

Леонид Пантелеев «Платочек»

Недавно я познакомился в поезде с одним очень милым и хорошим человеком. Ехал я из Красноярска в Москву, и вот ночью на какой-то маленькой, глухой станции в купе, где до тех пор никого, кроме меня, не было, вваливается огромный краснолицый дядя в широченной медвежьей дохе, в белых бурках и в пыжиковой долгоухой шапке.

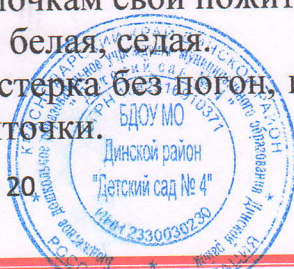
Я уже засыпал, когда он ввалился. Но тут, как он загромыхал на весь вагон своими чемоданами и корзинами, я сразу очнулся, приоткрыл глаза и, помню, даже испугался.

«Батюшки! — думаю. — Это что же еще за медведь такой на мою голову свалился?!»

А великан этот не спеша разложил по полочкам свои пожитки и стал раздеваться.

Снял шапку, вижу — голова у него совсем белая, седая.

Скинул доху — под дохой военная гимнастерка без погон, и на ней не в один и не в два, а в целых четыре ряда орденские ленточки.



[Handwritten signature]

Я думаю:

«Ого! А медведь-то, оказывается, действительно бывалый!»

И уже смотрю на него с уважением. Глаз, правда, не открыл, а так – сделал щелочки и наблюдаю осторожно.

А он сел в уголок у окошка, попыхтел, отдышался, потом расстегивает на гимнастерке кармашек и, вижу, достает маленький-премаленький носовой платочек. Обыкновенный платочек, какие молоденькие девушки в сумочках носят.

Я, помню, уже и тогда удивился. Думаю:

«Зачем же ему этакий платочек? Ведь такому дяде такого платочка небось и на полноса не хватит?!»

Но он с этим платком ничего не стал делать, а только разгладил его на коленке, скатал в трубочку и в другой карман переложил. Потом посидел, подумал и стал стягивать бурки.

Мне это было неинтересно, и скоро я уже по-настоящему, а не притворно заснул.

Ну, а наутро мы с ним познакомились, разговорились: кто, да куда, да по каким делам едем... Через полчаса я уже знал, что попутчик мой – бывший танкист, полковник, всю войну воевал, восемь или девять раз ранен был, два раза контужен, тонул, из горящего танка спасался...

Ехал полковник в тот раз из командировки в Казань, где он тогда работал и где у него семейство находилось. Домой он очень спешил, волновался, то и дело выходил в коридор и спрашивался у проводника, не опаздывает ли поезд и много ли еще остановок до пересадки.

Я, помню, поинтересовался, велика ли у него семья.

– Да как вам сказать... Не очень, пожалуй, велика. В общем ты, да я, да мы с тобой.

– Это сколько же выходит?

– Четверо, кажется.

– Нет, – я говорю. – Насколько я понимаю, это не четверо, а всего двое.

– Ну что ж, – смеется. – Если угадали – ничего не поделаешь. Действительно двое.

Сказал это и, вижу, расстегивает на гимнастерке кармашек, сует туда два пальца и опять тянет на свет божий свой маленький, девичий платок.

Мне смешно стало, я не выдержал и говорю:

– Простите, полковник, что это у вас такой платочек – дамский? Он даже как будто обиделся.

– Позвольте, – говорит. – Это почему же вы решили, что он дамский?

Я говорю: – Маленький.

– Ах, вот как? Маленький? Сложил платочек, подержал его на своей богатырской ладошке и говорит:

– А вы знаете, между прочим, какой это платочек? Я говорю:

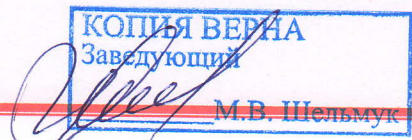
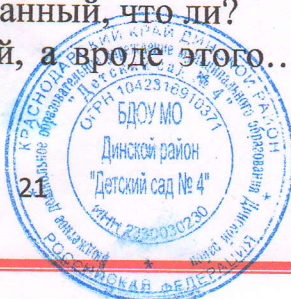
– Нет, не знаю.

– В том-то и дело. А ведь платочек этот, если желаете знать, не простой.

– А какой же он? – я говорю. – Заколдованный, что ли?

– Ну, заколдованный не заколдованный, а вроде этого... В общем, если желаете, могу рассказать.

Я говорю:



– Пожалуйста. Очень интересно.

– Насчет интересности поручиться не могу, а только лично для меня эта история имеет значение преогромное. Одним словом, если делать нечего – слушайте. Начинать надо издалека. Дело было в тысяча девятьсот сорок третьем году, в самом конце его, перед новогодними праздниками. Был я тогда майор и командовал танковым полком. Наша часть стояла под Ленинградом. Вы не были в Питере в эти годы? Ах, были, оказывается? Ну, вам тогда не нужно объяснять, что представлял собой Ленинград в это время. Холодно, голодно, на улицах бомбы и снаряды падают. А в городе между тем живут, работают, учатся...

И вот в эти самые дни наша часть взяла шефство над одним из ленинградских детских домов.

В этом доме воспитывались сироты, отцы и матери которых погибли или на фронте, или от голода в самом городе. Как они там жили, рассказывать не надо. Паечек усиленный, конечно, по сравнению с другими, а все-таки, сами понимаете, ребята сытые спать не ложились. Ну, а мы были народ зажиточный, снабжались по-фронтовому, денег не тратили, – мы этим ребятам кое-чего подкинули. Уделили им из пайка своего сахару, жиров, консервов... Купили и подарили детдому двух коров, лошадку с упряжкой, свинью с поросятами, птицы всякой: курей, петухов, ну, и всего прочего – одежды, игрушек, музыкальных инструментов... Между прочим, помню, сто двадцать пять пар детских салазок им преподнесли: пожалуйста, дескать, катайтесь, детки, на страх врагам!..

А под Новый год устроили ребятам елку. Конечно, уж и тут постарались: раздобыли елочку, как говорится, выше потолка. Одних елочных игрушек восемь ящиков доставили.

А первого января, в самый праздник, отправились к своим подшефным в гости. Прихватили подарков и поехали на двух «виллисах» делегацией к ним на Кировские острова.

Встретили нас – чуть с ног не сбили. Всем табором во двор высыпали, смеются, «ура» кричат, обниматься лезут...

Мы им каждому личный подарок привезли. Но и они тоже, вы знаете, в долгу перед нами оставаться не хотят. Тоже приготовили каждому из нас сюрприз. Одному кiset вышитый, другому рисуночек какой-нибудь, записную книжку, блокнот, флажок с серпом и молоточком...

А ко мне подбегает на быстрых ножках маленькая белобрысенькая девчоночка, краснеет как маков цвет, испуганно смотрит на мою грандиозную фигуру и говорит: «Поздравляю вас, дяденька военный. Вот вам, – говорит, – от меня подарочек».

И протягивает ручку, а в ручонке у нее маленький беленький пакетик, перевязанный зеленой шерстяной ниткой.

Я хотел взять подарок, а она еще больше покраснела и говорит:

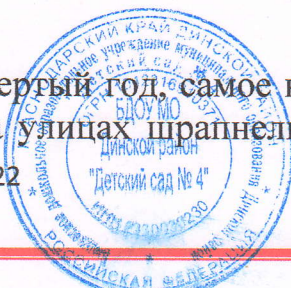
«Только вы знаете что? Вы этот пакетик, пожалуйста, сейчас не развязывайте. А вы его, знаете, когда развяжете?»

Я говорю:

«Когда?»

«А тогда, когда вы Берлин возьмете».

Видали?! Время-то, я говорю, сорок четвертый год, самое начало его, немцы еще в Детском Селе и под Пулковом сидят, на улицах шрапнельные снаряды падают, в



детдоме у них накануне как раз кухарку осколком ранило... А уж девица эта, видите ли, о Берлине думает. И ведь уверена была, пигалица, ни одной минуты не сомневалась, что рано или поздно наши в Берлине будут. Как же тут было, в самом деле, не расстараться и не взять этот проклятый Берлин?! Я ее тогда на колени посадил, поцеловал и говорю:

«Хорошо, дочка. Обещаю тебе, что и в Берлине побываю, и фашистов разобью, и что раньше этого часа подарка твоего не открою».

И что вы думаете – ведь сдержал свое слово.

– Неужели и в Берлине побывали?

– И в Берлине, представьте, привелось побывать. А главное ведь, что я действительно до самого Берлина не открыл этого пакетика. Полтора года с собой его носил. Тонул вместе с ним. В танке два раза горел. В госпиталях лежал. Три или четыре гимнастерки сменил за это время. А пакетик все со мной

– неприкосновенный. Конечно, иногда любопытно было посмотреть, что там лежит. Но ничего не поделаешь, слово дал, а солдатское слово – крепкое.

Ну, долго ли, коротко ли, а вот наконец мы и в Берлине. Отвоевали. Сломали последний вражеский рубеж. Ворвались в город. Идем по улицам.

Я – впереди, на головном танке иду.

И вот, помню, стоит у ворот, у разбитого дома, немка. Молоденькая еще. Худенькая. Бледная. Держит за руку девочку.

Обстановка в Берлине, прямо скажу, не для детского возраста. Вокруг пожары, кое-где еще снаряды ложатся, пулеметы стучат. А девчонка, представьте, стоит, смотрит во все глаза, улыбается... Как же! Ей небось интересно: чужие дяди на машинах едут, новые, незнакомые песни поют...

И вот уж не знаю, чем, а напонила мне вдруг эта маленькая белобрысая немочка мою ленинградскую детдомовскую приятельницу.

И я о пакетике вспомнил.

«Ну, думаю, теперь можно. Задание выполнил. Фашистов разбил. Берлин взял. Имею полное право посмотреть, что там...»

Лезу в карман, в гимнастерку, вытаскиваю пакет. Конечно, уж от его бывшего великолепия и следов не осталось. Весь он смялся, изодрался, прокоптел, порохом пропах...

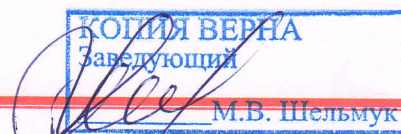
Развертываю пакетик, а там... Да там, откровенно говоря, ничего особенного и нет. Лежит там просто платочек. Обыкновенный носовой платочек с красной и зеленой каемочкой. Гарусом, что ли, обвязан. Или еще чем-нибудь. Я не знаю, не специалист в этих делах. Одним словом, вот этот самый дамский, как вы его обозвали, платочек. И полковник еще раз вытащил из кармана и разгладил на колене свой маленький, подрубленный в красную и зеленую елочку платок.

На этот раз я совсем другими глазами смотрел на него.

Ведь и в самом деле, это был платочек непростой.

Я даже пальцем его осторожно потрогал.

– Да, – продолжал, улыбаясь, полковник. – Вот эта самая тряпочка лежала, завернутая в тетрадную клетчатую бумагу. И к ней булавкой пришпилена записка. А на записке огромными корявыми буквами с невероятными ошибками нацарапано:



«С Новым годом, дорогой дяденька боец! С новым счастьем! Дарю тебе на память платочек. Когда будешь в Берлине, помаше мне им, пожалуйста. А я, когда узнаю, что наши Берлин взяли, тоже выгляжу в окошечко и вам ручкой помашу. Этот платочек мне мама подарила, когда живая была. Я в него только один раз сморкалась, но вы не стесняйтесь, я его выстирала. Желаю тебе здоровья! Ура!!! Вперед! На Берлин! Лида Гаврилова».

Ну вот... Скрывать не буду – заплакал я. С детства не плакал, понятия не имел, что за штука такая слезы, жену и дочку за годы войны потерял, и то слез не было, а тут – на тебе, пожалуйста! – победитель, в поверженную столицу врага въезжаю, а слезы окайные так по щекам и бегут. Нервы это, конечно... Все-таки ведь победа сама в руки не далась. Пришлось поработать, прежде чем наши танки по берлинским улочкам и переулочкам прогромыхали...

Через два часа я у рейхстага был. Наши люди уже водрузили к этому времени над его развалинами красное советское знамя.

Конечно, и я поднялся на крышу.

Вид оттуда, надо сказать, страшноватый. Повсюду огонь, дым, еще стрельба кое-где идет. А у людей лица счастливые, праздничные, люди обнимаются, целуются...

И тут, на крыше рейхстага, я вспомнил Лидочкин наказ.

«Нет, думаю, как хочешь, а обязательно надо это сделать, если она просила».

Спрашиваю у какого-то молоденького офицера:

– Послушай, – говорю, – лейтенант, где тут у нас восток будет?

– А кто его, – говорит, – знает. Тут правую руку от левой не отличишь, а не то, что...

На счастье, у кого-то из наших часы оказались с компасом. Он мне показал, где восток. И я повернулся в эту сторону и несколько раз помахал туда белым платочком. И представилось мне, вы знаете, что далеко-далеко от Берлина, на берегу Невы, стоит сейчас маленькая девочка Лида и тоже машет мне своей худенькой ручкой и тоже радуется нашей великой победе и отвоеванному нами миру...

Полковник расправил на колене платок, улыбнулся и сказал:

– Вот. А вы говорите – дамский. Нет, это вы напрасно. Платочек этот очень дорог моему солдатскому сердцу. Вот поэтому я его с собою и таскаю, как талисман...

Я чистосердечно извинился перед своим спутником и спросил, не знает ли он, где теперь эта девочка Лида и что с нею.

– Лида-то, вы говорите, где сейчас? Да. Знаю немножко. Живет в городе Казани. На Кировской улице. Учится в восьмом классе. Отличница. Комсомолка. В настоящее время, надо надеяться, ждет своего отца.

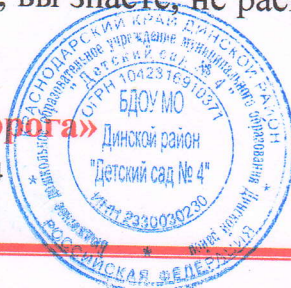
– Как! Разве у нее отец нашелся?

– Да. Нашелся какой-то...

– Что значит «какой-то»? Позвольте, где же он сейчас?

– Да вот – сидит перед вами. Удивляетесь? Ничего удивительного нет. Летом сорок пятого года я удочерил Лиду. И несколько, вы знаете, не раскаиваюсь. Дочка у меня славная...

К. Паустовский **«Похожение жука-носорога»**



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий

М.В. Шельмук

Солдатская сказка

Когда Петр Терентьев уходил из деревни на войну, маленький сын его Степа не знал, что подарить отцу на прощание, и подарил наконец старого жука-носорога. Поймал он его на огороде и посадил в коробок от спичек. Носорог сердился, стучал, требовал, чтобы его выпустили. Но Степа его не выпускал, а подсовывал ему в коробок травинки, чтобы жук не умер от голода. Носорог травинки сгрызал, но все равно продолжал стучать и браниться.

Степа прорезал в коробке маленькое оконце для притока свежего воздуха. Жук высовывал в оконце мохнатую лапу и старался ухватить Степу за палец, – хотел, должно быть, поцарапать от злости. Но Степа пальца не давал. Тогда жук начинал с досады так жужжать, что мать Степы Акулина кричала:

– Выпусти ты его, лешего! Весь день жундит и жундит, голова от него распухла!

Петр Терентьев усмехнулся на Степин подарок, погладил Степу по головке шершавой рукой и спрятал коробок с жуком в сумку от противогаза.

– Только ты его не теряй, сбереги, – сказал Степа.

– Нешто можно такие гостинцы терять, – ответил Петр. – Уж как-нибудь сберегу.

То ли жуку понравился запах резины, то ли от Петра приятно пахло шинелью и черным хлебом, но жук присмирел и так и доехал с Петром до самого фронта.

На фронте бойцы удивлялись жуку, трогали пальцами его крепкий рог, выслушивали рассказ Петра о сыновьем подарке, говорили:

– До чего додумался парнишка! А жук, видать, боевой. Прямо ефрейтор, а не жук.

Бойцы интересовались, долго ли жук протянет и как у него обстоит дело с пищевым довольствием – чем его Петр будет кормить и поить. Без воды он, хотя и жук, а прожить не сможет.

Петр смущенно усмехался, отвечал, что жуку дашь какой-нибудь колосок – он и питается неделю. Много ли ему нужно.

Однажды ночью Петр в окопе задремал, выронил коробок с жуком из сумки. Жук долго ворочался, раздвинул щель в коробке, вылез, пошевелил усиками, прислушался. Далеко гремела земля, сверкали желтые молнии.

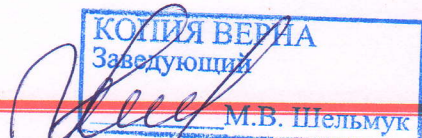
Жук полез на куст бузины на краю окопа, чтобы получше осмотреться. Такой грозы он еще не видал. Молний было слишком много. Звезды не висели неподвижно на небе, как у жука на родине, в Петровой деревне, а взлетали с земли, освещали все вокруг ярким светом, дымились и гасли. Гром гремел непрерывно.

Какие-то жуки со свистом проносились мимо. Один из них так ударил в куст бузины, что с него посыпались красные ягоды. Старый носорог упал, прикинулся мертвым и долго боялся пошевелиться. Он понял, что с такими жуками лучше не связываться, – уж очень много их свистело вокруг.

Так он пролежал до утра, пока не поднялось солнце. Жук открыл один глаз, посмотрел на небо. Оно было синее, теплое, такого неба не было в его деревне. Огромные птицы с воем падали с этого неба, как коршуны. Жук быстро перевернулся, стал на ноги, полез под лопух, – испугался, что коршуны его заклюют до смерти.

Утром Петр хватился жука, начал шарить кругом по земле.

– Ты чего? – спросил сосед-боец с таким загорелым лицом, что его можно было принять за негра.



– Жук ушел, – ответил Петр с огорчением. – Вот беда!

– Нашел об чем горевать, – сказал загорелый боец. – Жук и есть жук, насекомое. От него солдату никакой пользы сроду не было.

– Дело не в пользе, – возразил Петр, – а в памяти. Сынишка мне его подарил напоследок. Тут, брат, не насекомое дорого, дорога память.

– Это точно! – согласился загорелый боец. – Это, конечно, дело другого порядка. Только найти его – все равно что махорочную крошку в океане-море. Пропал, значит, жук.

Старый носорог услышал голос Петра, зажужжал, поднялся с земли, перелетел несколько шагов и сел Петру на рукав шинели. Петр обрадовался, засмеялся, а загорелый боец сказал:

– Ну и шельма! На хозяйский голос идет, как собака. Насекомое, а котелок у него варит.

С тех пор Петр перестал сажать жука в коробок, а носил его прямо в сумке от противогаза, и бойцы еще больше удивлялись: «Видишь ты, совсем ручной сделался жук!»

Иногда в свободное время Петр выпускал жука, а жук ползал вокруг, выискивал какие-то корешки, жевал листья. Они были уже не те, что в деревне. Вместо листьев березы много было листьев вяза и тополя. И Петр, рассуждая с бойцами, говорил:

– Перешел мой жук на трофейную пищу.

Однажды вечером в сумку от противогаза подуло свежестью, запахом большой воды, и жук вылез из сумки, чтобы посмотреть, куда это он попал.

Петр стоял вместе с бойцами на пароме. Паром плыл через широкую светлую реку. За ней садилось золотое солнце, по берегам стояли ракиты, летали над ними аисты с красными лапами.

– Висла! – говорили бойцы, зачерпывали манерками воду, пили, а кое-кто умывал в прохладной воде пыльное лицо. – Пили мы, значит, воду из Дона, Днепра и Буга, а теперь попьем и из Вислы. Больно сладкая в Висле вода.

Жук подышал речной прохладой, пошевелил усиками, залез в сумку, уснул.

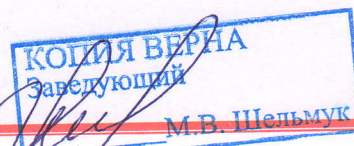
Проснулся он от сильной тряски. Сумку мотало, она подскакивала. Жук быстро вылез, огляделся. Петр бежал по пшеничному полю, а рядом бежали бойцы, кричали «ура». Чуть светало. На касках бойцов блестела роса.

Жук сначала изо всех сил цеплялся лапками за сумку, потом сообразил, что все равно ему не удержаться, раскрыл крылья, снялся, полетел рядом с Петром и загудел, будто подбодряя Петра.

Какой-то человек в грязном зеленом мундире прицелился в Петра из винтовки, но жук с налета ударил этого человека в глаз. Человек пошатнулся, выронил винтовку и побежал.

Жук полетел следом за Петром, вцепился ему в плечи и слез в сумку только тогда, когда Петр упал на землю и крикнул кому-то: «Вот незадача! В ногу меня задело!» В это время люди в грязных зеленых мундирах уже бежали, оглядываясь, и за ними по пятам катилось громовое «ура».

Месяц Петр пролежал в лазарете, а жука отдали на сохранение польскому мальчику. Мальчик этот жил в том же дворе, где помещался лазарет.



Из лазарета Петр снова ушел на фронт – рана у него была легкая. Часть свою он догнал уже в Германии. Дым от тяжелых боев был такой, будто горела сама земля и выбрасывала из каждой лощинки громадные черные тучи. Солнце меркло в небе. Жук, должно быть, оглох от грома пушек и сидел в сумке тихо, не шевелясь.

Но как-то утром он задвигался и вылез. Дул теплый ветер, уносил далеко на юг последние полосы дыма. Чистое высокое солнце сверкало в синей небесной глубине. Было так тихо, что жук слышал шелест листа на дереве над собой. Все листья висели неподвижно, и только один трепетал и шумел, будто радовался чему-то и хотел рассказать об этом всем остальным листьям.

Петр сидел на земле, пил из фляжки воду. Капли стекали по его небритому подбородку, играли на солнце. Напившись, Петр засмеялся и сказал:

– Победа!

– Победа! – отозвались бойцы, сидевшие рядом.

Один из них вытер рукавом глаза и добавил:

– Вечная слава! Стосковалась по нашим рукам родная земля. Мы теперь из нее сделаем сад и заживем, братцы, вольные и счастливые.

Вскоре после этого Петр вернулся домой. Акулина закричала и заплакала от радости, а Степа тоже заплакал и спросил:

– Жук живой?

– Живой он, мой товарищ, – ответил Петр. – Не тронула его пуля. Воротился он в родные места с победителями. И мы его выпустим с тобой, Степа.

Петр вынул жука из сумки, положил на ладонь.

Жук долго сидел, озирался, поводил усами, потом приподнялся на задние лапки, раскрыл крылья, снова сложил их, подумал и вдруг взлетел с громким жужжанием – узнал родные места. Он сделал круг над колодцем, над грядкой укропа в огороде и полетел через речку в лес, где аюкались ребята, собирали грибы и дикую малину. Степа долго бежал за ним, махал картузом.

– Ну вот, – сказал Петр, когда Степа вернулся, – теперь жучище этот расскажет своим про войну и про геройское свое поведение. Соберет всех жуков под можжевельником, поклонится на все стороны и расскажет.

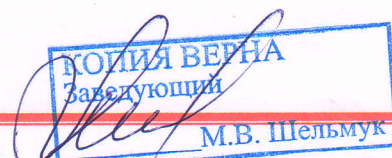
Степа засмеялся, а Акулина сказала:

– Будя мальчику сказки рассказывать. Он и впрямь поверит.

– И пусть его верит, – ответил Петр. – От сказки не только ребятам, а даже бойцам одно удовольствие.

– Ну, разве так! – согласилась Акулина и подбросила в самовар сосновых шишек.

Самовар загудел, как старый жук-носорог. Синий дым из самоварной трубы заструился, полетел в вечернее небо, где уже стоял молодой месяц, отражался в озерах, в реке, смотрел сверху на тихую нашу землю.





Песни военных лет.

Песня и музыка всегда были сильным оружием, а особенно их влияние несоизмеримо усилилось во время Великой Отечественной Войны. Песня шагала в одних рядах с воинами, не давала пасть их боевому духу, поддерживала и гражданское население – тыл. Военные песни стали прекрасным "нерукотворным" памятником героизму русского народа в борьбе с врагом. В них соединились все чувства, все тяготы и переживания простых людей, защищающих свою бескрайнюю Родину и многонациональный народ. Прошло 80 лет со дня Победы, но песни далеких и грозных лет звучат и сегодня, потрясая сердца.

День Победы

Поэт Владимир Харитонов

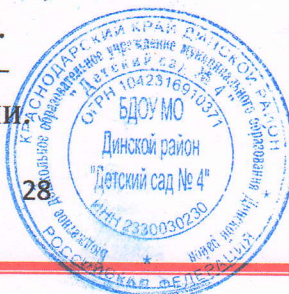
Композитор Давид Тухманов

День Победы, как он был от нас далёк,

Как в костре потухшем таял уголёк.

Были вёрсты, обгорелые, в пыли, —

Этот день мы приближали как могли.



КОПИЯ ВЕРНА
Закладующий
М.В. Шельмук

Припев:

Этот День Победы
Порохом пропах,
Это праздник
С сединою на висках.
Это радость
Со слезами на глазах.
День Победы!
День Победы!
День Победы!
Дни и ночи у мартеновских печей
Не смыкала наша Родина очей.
Дни и ночи битву трудную вели —
Этот день мы приближали как могли.

Припев:

Этот День Победы
Порохом пропах,
Это праздник
С сединою на висках.
Это радость
Со слезами на глазах.
День Победы!
День Победы!
День Победы!
Здравствуй, мама, возвратились мы не все...
Босиком бы пробежаться по росе!
Пол-Европы прошагали, пол-Земли, —
Этот день мы приближали как могли.

Припев 2 раза:

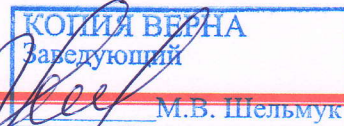
Этот День Победы
Порохом пропах,
Это праздник
С сединою на висках.
Это радость
Со слезами на глазах.
День Победы!
День Победы!
День Победы!

Катюша

Поэт Михаил Исаковский

Композитор Матвей Блантер

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.



Выходила, песню заводила
Про степного сизого орла,
Про того, которого любила,
Про того, чьи письма берегла.

Ой ты, песня, песенка девичья,
Ты лети за ясным солнцем вслед
И бойцу на дальний пограничный
От катюши передай привет.
Пусть он вспомнит девушку простую,
Пусть услышит, как она поет,
Пусть он землю бережет родную,
А любовь катюша сбережет.
Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег катюша,
На высокий берег на крутой.

Нам нужна одна победа
Поэт Булат Окуджава
Композитор Альфред Шнитке

Здесь птицы не поют,
Деревья не растут,
И только мы, к плечу плечо
Врастаем в землю тут.
Горит и кружится планета,
Над нашей Родиной дым,
И значит, нам нужна одна победа,
Одна на всех - мы за ценой не постоим.
Одна на всех - мы за ценой не постоим.

Припев:

Нас ждет огонь смертельный,
И все ж бессилен он.
Сомнения прочь, уходит в ночь отдельный,
Десятый наш десантный батальон.
Десятый наш десантный батальон.

Лишь только бой угас,
Звучит другой приказ,
И почтальон сойдет с ума,
Разыскивая нас
Взлетает красная ракета,
Бьет пулемет неумоим,



30

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий

М.В. Шельмук

И значит нам нужна одна победа,
Одна на всех - мы за ценой не постоим.
Одна на всех - мы за ценой не постоим.
Припев

От Курска и Орла
Война нас довела
До самых вражеских ворот.
Такие, брат, дела.
Когда-нибудь мы вспомним это,
И не поверится самим.
А нынче нам нужна одна победа,
Одна на всех - мы за ценой не постоим.
Одна на всех - мы за ценой не постоим.
Припев



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
М.В. Шельмук
М.В. Шельмук



Планируемые результаты.

Создание лэпбука решает ряд задач современного образования, давая дошкольникам не только знания, но и обучая их всесторонне смотреть на проблему, ставить задачи и решать их, творчески подходить к вопросу организации и подбору информации, способствует закреплению, повторению или обобщению изученного материала у детей.

Лэпбук — это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться.

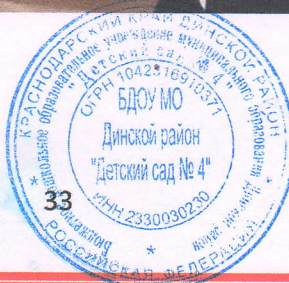
Дети, работая с интерактивными папками, становятся более общительными, чаще проявляют любознательность, инициативу, самостоятельность. Для того, чтобы методическая разработка была бы реализована в практике образования, надо совсем немного — заинтересованность взрослых в развитии детей

Таким образом, систематическое использование лэпбука в образовательной деятельности, свободный их доступ для детей, проявление устойчивого интереса дошкольников для создания и использования лэпбуков повышает познавательную активность дошкольников. Применение в ДОУ инновационной технологии «Лэпбук» создаёт определенные условия для поддержки детской инициативы, посредством чего осуществляется индивидуализация образовательного процесса, а значит, выполняются требования ФГОС ДО



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий

М.В. Шельмук



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
[Signature]
М.П. Школьник

Список использованной литературы

1. Используемая литература 1 Блохина Елена, Лиханова Тамара. Лэпбук - «наколенная книга» // Обруч. 2015. №4. С. 29-30.

2. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] / Д. А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164.

Интернет-источники

http://www.homeschoolshare.com/Lapbooks_at_HSS.php p. 2.

<http://www.babyblog.ru/community/post/weeks/159859>. 3. <https://r>

<http://www.tavika.ru/2013/06/lapbookcrow.html>. 4. <u.pinterest.com/Antavika/lapbook/> 5.

<http://www.tavika.ru/2013/09/lapbook-autumn.html>. 6. [http://ta-vi-](http://ta-vi-ka.blogspot.ca/2014/02/lapbookwinter.html#sthash.efg4O48G.dpuf)

[ka.blogspot.ca/2014/02/lapbookwinter.html#sthash.efg4O48G.dpuf](http://ta-vi-ka.blogspot.ca/2014/02/lapbookwinter.html#sthash.efg4O48G.dpuf) 7.

<http://stranamasterov.ru/node/581310> 8.

<https://ru.pinterest.com/source/homeschoolshare.com/> 9.

<http://www.tavika.ru/2015/12/Red-book.html> 10.

<http://www.maam.ru/obrazovanie/lepbuki> 11.

<http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeobrazovanie/prochee/>



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
М.В. Шельмук
М.В. Шельмук



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 24.04.2024г.

№ 168.

станция Динская

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий
«Работаем по стандарту» в 2024 году**

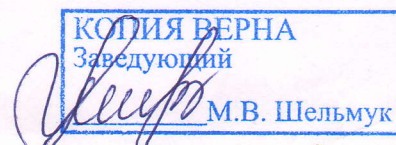
Во исполнение приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 06.03.2024г. №164 «О проведении конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту», согласно приказу УО от 15.03.2024г. №95 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту», в период с 25 марта 2024 года по 25 апреля 2024 года был проведен муниципальный этап Конкурса. В конкурсе приняли участие 26 педагогов из ДОО №1,2,3,4,9,10,14,18,27,37,56,59.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и призеров муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 году (Приложение №1)
2. Рекомендовать заведующим ДОО №1,2,3,4,9,10,14,18,27,37,56,59 изыскать возможность для материального поощрения из средств фонда оплаты труда подведомственных учреждений за участие в муниципальном этапе краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандартам» в 2024 году.
3. Организовать регистрацию и размещение конкурсных материалов педагогов-победителей муниципального этапа до 1 мая 2024 года на сайте Института <http://reg.iro23.ru>
4. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста МКУ ЦПО МО Динской район И.А. Ковалеву

Начальник управления образования

М.А. Ежкова



Итоговая таблица «Работаем по стандарту», 2024 года

Номинация			
«Субъектное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО»			
№	ФИО педагогов, должность	№ ДОУ	ИТОГО
1.	Шостак Елена Николаевна, музыкальный руководитель	1	Победитель
2.	Навозина Галина Павловна, музыкальный руководитель	37	Призер, II место
3.	Симонова Юлия Тимофеевна., воспитатель	37	Призер, II место
4.	Петрова Елена Геннадьевна, воспитатель	56	Призер, II место
Номинация			
«Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада»			
№	ФИО педагогов, должность	№ ДОУ	ИТОГО
1	Зайченко Ольга Николаевна, инструктор по ФК	1	Призер, II место
2	Косова Надежда Александровна, воспитатель	1	Победитель
3	Фофанова Анжелика Валерьевна, воспитатель	2	Призер, III место
4	Петрова Юлия Александровна, воспитатель	4	Призер, II место
5	Каракай Елена Алексеевна, воспитатель	9	Призер, II место
6	Петрова Елена Александровна, воспитатель	27	Призер, II место
Номинация			
«Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника»			
№	ФИО педагогов	№ ДОУ	ИТОГО
1	Шнайдер Екатерина Сергеевна, воспитатель	1	Победитель
2	Дорохина Ирина Николаевна, воспитатель	4	Призер, III
3	Апиян Лиана Константиновна, музыкальный руководитель	5	Участник
4	Пиянзина Лола Станиславовна, воспитатель	5	Участник
5	Курбанисмаилова Кристина Юрьевна, воспитатель	9	Призер II
6	Лиходед Валентина Николаевна, воспитатель	10	Призер II
7	Ложкина Ирина Геннадьевна, воспитатель	14	Призер III
8	Попова Ольга Викторовна, воспитатель	14	Призер II
9	Хидирнабиева Бикеханум Аллахвердиевна, воспитатель	18	Призер II
10	Куценко Татьяна Анатольевна, воспитатель	27	Призер II
11	Чумак Надежда Константиновна, воспитатель	56	Победитель



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
Шельмук
М.В. Шельмук

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Дорохина
Ирина Николаевна**

прошёл(а) повышение квалификации в
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Профессионал Плюс»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

с «30» июня 2023 года по «21» июля 2023 года

по дополнительной профессиональной программе

7727 00073398

«Практическое применение сенсорной
интеграции в условиях ДОУ»

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0121-21

Города

города Москва

Дата выдачи

21 июля 2023 года

в объеме 72 часа



Секретарь
С. Соловьева О.А.

С. Соловьева О.А.

Третьякова М.А.

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201561019

Регистрационный номер № 1990 /25

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Дорохина Ирина Николаевна

(фамилия, имя, отчество)

с 17 февраля 2025

г. по « 26 »

февраля 2025

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(полное наименование образовательного учреждения (совершеннолетия) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Реализация системно-деятельностного подхода**

(наименование предмета, темы, программы, дисциплины, профессионального предмета)

в практике воспитателя ДОО"

72 часа

(количество часов)

в объеме

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная и региональная политика в области дошкольного образования	24 часа	Зачтено
Использование различных приемов, способов и средств для реализации системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО	12 часов	Зачтено
Конструирование организационной образовательной деятельности (занятий) на основе системно-деятельностного подхода	16 часов	Зачтено
Документация образовательной деятельности с учетом системно-деятельностного подхода	12 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	8 часов	Зачтено

Принят(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Т.А. Гайдук

Ю.А. Куркова

Город Краснодар

1990 /25

Дата выдачи 26 февраля 2025г.

КОПИЯ ВЕРНА

Подлинный

Исполнитель: М.В. Шельмук



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 05.09.2024

№ 387

станция Динская

О награждении сотрудников ДОО ко Дню дошкольного работника

В целях поддержки творчески работающих сотрудников ДОО, роста престижа профессии и поощрения талантливых работников учреждений образования муниципального образования Динской район, а также в честь профессионального праздника Дня дошкольного работника, на основании ходатайств ОО, мониторинга управления образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить Почетными грамотами управления образования администрации муниципального образования Динской район сотрудников ДОО за верность педагогической профессии, многолетнюю плодотворную работу (Приложение 1).
2. Руководителям ДОО вручить грамоты управления образования на праздниках в ДОО, посвященных Дню дошкольного работника.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Е.Н. Маницкую, начальника методического отдела ЦПО

Начальник управления образования

М.А. Ежкова

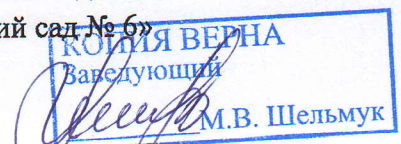
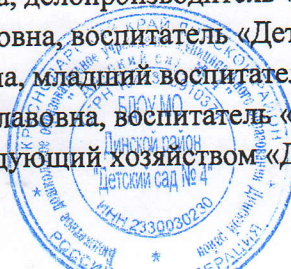


КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
М.В. Шельмук

Приложение
Приказ УО
«О награждении сотрудников ДОО
ко Дню дошкольного работника»
от 05.09.2024 № 387

**Список сотрудников ДОО на награждение
Почетной грамотой управления образования МО Динской район, 2024г.**

1. Гальченко Наталья Анатольевна, повар «Детский сад № 1»
2. Кошелева Елена Владимировна, повар «Детский сад № 1»
3. Острикова Елена Валентиновна, воспитатель «Детский сад № 1»
4. Романовская Наталья Анатольевна, учитель-логопед «Детский сад № 1»
5. Томченко Светлана Валерьевна, воспитатель «Детский сад № 1»
6. Труфанова Наталья Владимировна, воспитатель «Детский сад № 1»
7. Хомутова Галина Павловна, кастелянша «Детский сад № 1»
8. Остриков Сергей Юрьевич, уборщик территории «Детский сад № 1»
9. Васильева Светлана Александровна, старший воспитатель «Детский сад №2»
10. Моцевик Оксана Анатольевна, воспитатель «Детский сад №2»
11. Красноруцкая Лариса Владимировна, воспитатель «Детский сад №2»
12. Фофанова Анжелика Валериевна, воспитатель «Детский сад №2»
13. Налитова Леся Викторовна, воспитатель «Детский сад №2»
14. Зимина Юлия Александровна, учитель-логопед «Детский сад №2»
15. Тилик Татьяна Николаевна, зам заведующего по АХР МАДОУ ЦРР – детский сад № 3
16. Шнейдер Светлана Геннадьевна, учитель-дефектолог МАДОУ ЦРР – детский сад № 3
17. Овчарова Виорика Геннадьевна, учитель-дефектолог МАДОУ ЦРР – детский сад № 3
18. Шитова Анастасия Владимировна, учитель-логопед МАДОУ ЦРР – детский сад № 3
19. Лещёва Татьяна Борисовна, учитель-логопед МАДОУ ЦРР – детский сад № 3
20. Шкуратова Алеся Александровна, учитель-логопед МАДОУ ЦРР – детский сад № 3
21. Кустова Светлана Анатольевна, педагог-психолог МАДОУ ЦРР – детский сад № 3
22. Ткачёва Нина Васильевна, музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР – детский сад №3
23. Чернышева Ксения Евгеньевна, социальный педагог МАДОУ ЦРР – детский сад № 3
24. Сметанина Кристина Сергеевна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад № 3
25. Петрова Наталья Александровна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад №3
26. Борзова Елена Николаевна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад № 3
27. Бондарева Анастасия Игоревна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад № 3
28. Бурыкина Наталья Борисовна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад № 3
29. Борбулат Ольга Николаевна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад № 3
30. Облицова Светлана Алексеевна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад № 3
31. Кашеварова Ирина Геннадьевна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад № 3
32. Дорохина Ирина Николаевна, воспитатель «Детский сад №4»
33. Вишневская Елена Олеговна, воспитатель «Детский сад №4»
34. Осипова Элла Александровна, воспитатель «Детский сад №4»
35. Обухова Юлия Николаевна, младший воспитатель «Детский сад №4»
36. Королева Светлана Николаевна, младший воспитатель «Детский сад №4»
37. Алексеева Наталья Сергеевна, младший воспитатель «Детский сад № 6»
38. Астапова Елена Владимировна, делопроизводитель «Детский сад № 6»
39. Бурматова Татьяна Станиславовна, воспитатель «Детский сад № 6»
40. Гаркуша Оксана Владимировна, младший воспитатель «Детский сад № 6»
41. Коломыцева Анастасия Вячеславовна, воспитатель «Детский сад № 6»
42. Коновал Анна Ивановна, заведующий хозяйством «Детский сад № 6»





ГРАМОТА

Управление образования муниципального образования Динской район,
Динская районная организация Общероссийского Профсоюза образования,
муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

НАГРАЖДАЮТ
Дорохину Ирину Николаевну

*воспитателя бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования
Динской район «Детский сад № 4»*

За многолетний, добросовестный и творческий труд в области образования,
высокий уровень профессионализма. в связи с
Днем дошкольного работника

Начальник управления
образования

М.А. Ежкова

Председатель районной организации профсоюза
работников народного образования и науки РФ

Н.И. Тараскина

Директор муниципального казенного учреждения
«Центр поддержки образования» муниципального
образования Динской район

С.Н. Богатов

Приказ УО от 05.09.24 г. № 337

ст. Динская 2024 год